

2.4. Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Инвариантная часть

Модуль 1. Законодательные и нормативные положения организации
и проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования.
Противодействие коррупции

Тема 1.1. ФГОС: требования к результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования (лекция – 4 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. ФГОС среднего общего образования. Метапредметные и предметные результаты: контрольно-измерительные материалы, система оценки индивидуальных достижений обучающихся в условиях государственной итоговой аттестации.

Изменения, внесенные во ФГОС среднего общего образования, – приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732. Детализация личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования.

Определение обязательных учебных предметов, которые входят в государственную итоговую аттестацию, положениями ФГОС среднего общего образования.

Универсальные кодификаторы распределенных требований к метапредметным и предметным результатам, разработанные для федеральных оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Идентичность метапредметных и предметных результатов в программно-нормативных документах: в требованиях к результатам ФГОС, федеральных рабочих программах учебных предметов, универсальных кодификаторах для оценочных процедур ГИА.

Вопросы снижения бюрократической нагрузки на педагога.

Практическое занятие.

Задание 1. Семинар на тему «Особенности КИМ по учебным предметам ЕГЭ».

Задание 2. Охарактеризовать особенности измерителей ЕГЭ с опорой на фрагмент демоверсии по истории.

Тема 1.2. Региональные нормативные акты по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Положение о государственной экзаменационной комиссии Ростовской области (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: основные положения о государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Приказы Рособрнадзора и Минпросвещения России об организации и проведении ГИА в форме ЕГЭ.

Методические рекомендации:

- по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов;
- по работе конфликтной комиссии субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- по организации и проведению государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования;
- по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- по осуществлению общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Положение о ГЭК разрабатывается субъектом Российской Федерации в соответствии с учетом методических рекомендаций Рособрнадзора. В Положении о ГЭК определяются цели, порядок формирования, структура ГЭК, полномочия, функции, права, обязанности и ответственность членов ГЭК, а также порядок работы ГЭК по организации, проведению и подведению итогов экзаменов.

Структура ГЭК, распределение полномочий и функции конкретизируются с учетом особенностей схемы и технологий проведения ГИА, реализуемых в субъекте Российской Федерации. Организация информирования участников экзаменов, их родителей (законных представителей) о деятельности ГЭК через образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, а также путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячей линии» и ведения раздела на официальных сайтах в сети Интернет.

Приказ минобразования Ростовской области от 8 февраля 2023 года №108 «Об утверждении Положения о государственной экзаменационной комиссии Ростовской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Практическое занятие.

Задание 1. Составить тезисный план основных обязанностей членов ГЭК, опираясь на инструкции и методические рекомендации.

Задание 2. Подготовить краткую инструкцию по соблюдению норм при организации общественного наблюдения.

Тема 1.3. Методические рекомендации по организации и проведению государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования. Методические рекомендации по работе конфликтной комиссии субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (лекция - 2 ч., практическое занятие – 1 ч.)

Лекция. Основные положения организации и проведения государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

ГВЭ с использованием текстов, тем, заданий, билетов проводится для определенных категорий лиц, а именно:

- обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования;
- обучающихся с ОВЗ;
- экстернов с ОВЗ;
- обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов;
- экстернов – детей-инвалидов и инвалидов.

ГВЭ по всем учебным предметам проводится в письменной форме. ГВЭ по всем учебным предметам для обучающихся с ОВЗ, экстернов с ОВЗ, обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов может по их желанию проводиться в устной форме.

Структура и содержание экзаменационных материалов, а также система оценивания экзаменационных работ участников ГИА определяются спецификациями КИМ для проведения ГВЭ по каждому учебному предмету, опубликованных на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/gve/gve-11>). По каждому учебному предмету представлены спецификации КИМ для проведения ГВЭ в устной и письменной форме отдельно.

Инструкция для членов ГЭК в ППЭ. Основные положения о функциях и ответственности членов ГЭК.

Полномочия конфликтной комиссии. Функции членов конфликтной комиссии. Порядок подачи, отзыва апелляций участниками экзаменов и сроки рассмотрения апелляций. Рассмотрение апелляции о несогласии с выставленными баллами по результатам федеральной и региональной перепроверок. Рассмотрение апелляции о нарушении Порядка. Правила для участников рассмотрения апелляций. Взаимодействие ГЭК и конфликтной комиссии.

Практическое занятие. Семинар на тему «Рисковые зоны в организации и проведении ГВЭ для обучающихся с ОВЗ».

Тема 1.4. Противодействие коррупции (практическое занятие – 2 ч.)

Практическое занятие. Семинар на тему «Антикоррупционные меры в условиях ГИА».

Вопросы для обсуждения:

1. Основные виды коррупционных правонарушений в образовательной сфере, причины и условия, способствующие их совершению.
2. Опасность распространения коррупции в образовании и вовлечение значительного количества лиц в коррупционные связи, в том числе несовершеннолетних.
3. Специфика выявления коррупциогенных факторов в условиях ГИА.
4. Понятие «конфликт интересов педагогического работника» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
5. Негативные последствия распространения коррупции в образовании: снижение интеллектуального потенциала страны, ухудшение качества образования, препятствие инновационному развитию государства.

Вариативная часть для руководителей пунктов проведения экзаменов

Модуль 2. Функции и ответственность руководителей пунктов проведения экзаменов в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Тема 2.1. Проведение ГИА в пункте проведения экзамена: организация процесса, процедура проведения экзамена в аудитории, контроль соблюдения порядка проведения экзамена. Готовность ППЭ: требования к условиям, участникам и организаторам проведения экзамена в форме Единого государственного экзамена (лекция – 4 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА. Категории участников ГИА и лиц, привлекаемых к проведению ГИА. Процедура проведения экзамена: формы ГИА, применяемые технологии проведения ЕГЭ. Инструктивные методические материалы для сотрудников ППЭ по процедуре подготовки и проведения ГИА в форме ЕГЭ. Обеспечение информационной безопасности процедуры проведения ГИА-11 в ППЭ. Функциональные обязанности руководителей ППЭ.

Готовность ППЭ. Контроль технической готовности ППЭ при проведении ЕГЭ с применением технологии печати КИМ в аудиториях ППЭ, сканирования экзаменационных материалов (далее – ЭМ) в ППЭ при проведении ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение»). Включение режима трансляции и записи видеонаблюдения в штабе и аудиториях ППЭ. Доставка ЭМ в ППЭ: соответствие схеме и графику доставки, учебному предмету и технологиям, применяемым в ППЭ. Регистрация лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

Инструктаж, назначение ответственных организаторов в аудитории. Контроль отсутствия посторонних лиц в ППЭ. Организация входа участников в ППЭ: проверка документов, удостоверяющих личность, наличия участников в списках распределения в ППЭ, проверка наличия запрещенных средств. Распределение участников по аудиториям ППЭ. Действия работников ППЭ при возникновении особых ситуаций.

Составление планов последовательных действий работников в рамках заданных тем/ситуаций. Ознакомление с формами, используемыми при проведении экзамена в ППЭ: ведомости, протоколы и акты, служебные записки. Моделирование ситуаций для заполнения форм.

Общественное наблюдение в ППЭ. Контроль работоспособности средств видеонаблюдения. Правила присутствия представителей СМИ в ППЭ.

Рассмотрение и обсуждение этапов организации и проведения ГИА-11 в ППЭ. Последовательное изложение действий работников ППЭ в рамках заданных ситуаций. Сопоставление предложенных действий с функциональными обязанностями работников ППЭ. Анализ коммуникативных приемов и моделей, использующихся в различных ситуациях при взаимодействии лиц, присутствующих в ППЭ с целью соблюдения специалистами профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена. Моделирование нестандартных ситуаций. Анализ предложенных схем действий организаторов в аудитории в рамках нестандартных ситуаций.

Практическое занятие.

Задание 1. Перечислить функциональные обязанности руководителей ППЭ.

Задание 2. Проработать основные инструкции и подготовить вопросы для обсуждения на семинарском занятии.

Тема 2.2. Завершение ГИА в аудитории ППЭ и в штабе ППЭ. Подготовка документации в соответствии с инструкциями. Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по разным учебным предметам (лекция – 2 ч., практическое занятие – 5 ч.)

Лекция. Порядок завершения экзамена в аудитории ППЭ: объявление о скором завершении и о завершении выполнения экзаменационной работы, сбор ЭМ, оформление необходимых ведомостей, протоколов и др. Передача экзаменационных материалов из аудитории в штаб ППЭ. Комплектование экзаменационных материалов. Процедура подачи участниками экзамена апелляции о несогласии с выставленными баллами. Моделирование ситуаций для заполнения форм.

Функциональные обязанности руководителя ППЭ, члена ГЭК, организаторов в ППЭ. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение экзамена.

Анализ инструкций для работников ППЭ. Построение плана последовательных действий каждой категории работников ППЭ на этапе завершения экзамена в ППЭ.

Анализ сравнительной таблицы внесенных изменений в организацию и проведение ГИА-11 в 2017 году.

Анализ инструкций для работников ППЭ, использующихся при проведении ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Аудирование», раздел «Говорение»). Построение плана последовательных действий работников ППЭ на всех этапах подготовки и проведения экзамена по иностранным языкам, в том числе раздел «Говорение». Сопоставление и обсуждение предложенных действий работников ППЭ на различных этапах подготовки и проведения экзамена.

Практическое занятие.

Задание 1. Подготовка плана последовательных действий каждой категории работников ППЭ на этапе завершения экзамена в ППЭ.

Задание 2. Анализ и обсуждение примеров нестандартных ситуаций, действий работников по их разрешению.

Задание 3. Составление сводного реестра форм документов, который включает ключевые регламенты: протокол проверки результатов единого государственного экзамена, акт общественного наблюдения в конфликтной комиссии, акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам, акт об удалении участника ГИА и другие.

Вариативная часть для членов государственной экзаменационной комиссии

Модуль 3. Функции и ответственность членов государственной экзаменационной комиссии в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Тема 3.1. Порядок формирования, структура и состав ГЭК. Функции ГЭК. Полномочия председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов ГЭК. Организация работы ГЭК. Документы строгого учета по основным видам работ ГЭК. Особенности проведения ЕГЭ в условиях применения технологий информационной безопасности (лекция – 4 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. ГЭК создается для проведения ГИА в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также организации и координации работы по подготовке и проведению экзаменов, обеспечению соблюдения прав участников ГИА при проведении экзаменов.

ГЭК в своей работе руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

Положение о ГЭК определяет структуру, состав и функции государственной экзаменационной комиссии.

Процедура проведения экзамена в штабе ППЭ, специфика упаковки сбора и комплектации, обработки и передачи на хранение экзаменационных материалов. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение информационной безопасности в ходе подготовки и проведения ГИА.

Анализ инструкций для работников ППЭ в контексте применения технологий информационной безопасности на всех этапах организации и проведения ГИА. Подбор примеров нештатных ситуаций, возникающих в ходе проведения экзамена (в том числе технических сбоев). Анализ и обсуждение примеров нештатных ситуаций, действий работников по их разрешению.

Практическое занятие.

Задание 1. Определить функции государственной экзаменационной комиссии на основе федеральных актов и регионального Положения о ГЭК.

Задание 2. Анализ и обсуждение примеров нештатных ситуаций, действий работников по их разрешению.

Тема 3.2. Взаимодействие членов ГЭК с организаторами ГИА, с представителями Рособрнадзора и СМИ, ФГБУ «ФЦТ», ОИВ, РЦОИ, образовательными организациями. Алгоритм действий члена ГЭК. Типичные нарушения установленного порядка ГИА-11, апелляции о нарушении установленного порядка (лекция – 2 ч., практическое занятие – 5 ч.)

Лекция. Оформление документов совместно с руководителем ППЭ: протокол проведения ЕГЭ в ППЭ (формы 12-01 и 13-01), сводная ведомость учета участников и использования экзаменационных материалов в ППЭ, акт приемки-передачи экзаменационных материалов в ППЭ, ведомость выдачи и возврата экзаменационных материалов по аудиториям в ППЭ. Требования к упаковке материалов ЕГЭ, подготовке «Отчета члена ГЭК о проведении ГИА в ППЭ».

Рекомендации по осуществлению взаимодействия с представителями средств массовой информации. Время пребывания представителей СМИ в аудитории ППЭ, правила интервьюирования участников экзамена и организаторов ГИА. Требования к аккредитации журналистов в соответствии со статей 48 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 11.03.2024) «О средствах массовой информации».

Инструкция для общественных наблюдателей на этапе проверки предметными комиссиями экзаменационных работ, при проведении ГИА в форме ГВЭ. Основные положения для онлайн-наблюдателей.

Удаление с экзамена лиц, нарушивших и/или допустивших нарушение установленного порядка проведения ГИА-11 в ППЭ. Построение плана последовательных действий члена ГЭК при подаче участником апелляции о нарушении установленного порядка ГИА-11.

Пошаговые действия члена ГЭК в рамках выполнения обязанностей: проверка готовности ППЭ, освоение нормативных документов, доставка экзаменационных материалов в ППЭ, осуществление контроля начального этапа экзамена и всех процедур проведения ГИА, принятие апелляции от участника ГИА, осуществление контроля получения КИМ.

Практическое занятие.

Задание 1. Подготовка плана последовательных действий члена ГЭК при подаче участником апелляции о нарушении установленного порядка ГИА-11.

Задание 2. Определение обязанностей члена ГЭК при проверке готовности ППЭ.

Задание 3. Подбор примеров нарушения установленного порядка лицами, присутствующими в ППЭ в день проведения экзамена.